

欽定大清會典事例

欽定大清會典事例卷三百九十五

禮部

學校 各省書院

各省書院 ○雍正十一年

諭各省學校之外。地方大吏。每有設立書院。聚集生徒。講誦肄業者。朕臨御以來。時時以教育人材為念。但稔聞書院之設。實有裨益者少。而浮慕虛名者多。是以未曾敕令各省通行。蓋欲徐徐有待。而後頒降諭旨也。近見各省大吏。漸知崇尚實政。不事沽名邀譽之為。而讀書應舉之人。亦頗能屏去浮囂奔競之習。

則建立書院。擇其省文行兼優之士。讀書其中。使之朝夕講誦。整躬勵行。有所成就。俾遠近士子。觀感奮發。亦興賢育才之一道也。督撫駐紮之所。為省會之地。著該督撫商酌舉行。各賜帑金一千兩。將來士子羣聚讀書。豫為籌畫。資其膏火。以垂永遠。其不足者。在於存公銀內支用。封疆大臣等。並有化導士子之職。各宜殫心奉行。黜浮崇實。以儲國家菁莪棧樸之選。如此則書院之設有裨益於士習民風而無流弊。乃朕之所厚望也。欽此。遵。

旨議奏。各省會城書院。直隸曰蓮池。江蘇曰鍾山。曰紫。

陽。浙江曰敷文。江西曰豫章。湖南曰嶽麓。曰城南。湖北曰江漢。福建曰鰲峯。山東曰樂源。山西曰晉陽。河南曰大梁。陝西曰關中。甘肅曰蘭山。廣東曰端溪。曰粵秀。廣西曰秀峯。曰宣城。四川曰錦江。雲南曰五華。貴州曰貴山。皆遵

旨。賜帑銀一千兩。歲取租息。贍給師生膏火。其廣東端溪。粵秀。二書院。各銀一千兩。湖南嶽麓。城南。二書院。及廣西秀峯。宣城。二書院。俱各共一千兩。至奉天瀋陽書院。於每學學田租銀內。酌量撥給。作為師生膏火。其餘各省府州縣書院。或紳

士出資創立。或地方官撥公經理。俱申報該管官查覈。乾隆元年

諭書院之制。所以導進人才。廣學校所。不及我

世宗憲皇帝。命設之省會。發帑金以資膏火。恩意至渥也。古者鄉學之秀。始升於國。然其時諸侯之國。皆有學。今府州縣學並建。而無遞升之法。國子監雖設於京師。而道里遼遠。四方之士不能胥會。則書院即古侯國之學也。居講席者。固宜老成宿望。而從游之士。亦必立品勤學。爭自濯磨。俾相觀而善。庶人材成就。足備朝廷任使。不負教育之意。若僅攻舉業。已為儒

者末務。況藉為聲氣之資。游揚之具。內無益於身心。外無裨於民物。即降而求文章成名。足希古之立言者。亦不多得。寧養士之初旨耶。該部即行文各省督撫學政。凡書院之長。必選經明行修。足為多士模範者。以禮聘請。負笈生徒。必擇鄉里秀異沈潛學問者。肄業其中。其恃才放誕。佻達不羈之士。不得濫入書院。中的仿朱子白鹿洞規條。立之儀節。以檢束其身心。仿分年讀書之法。予之程課。使貫通乎經史。有不率教者。則擯斥毋留。學臣三年任滿。諮訪考覈。如果教術可觀。人材興起。各加獎勵。六年之後。著有成效。

奏請酌量議敘。諸生中材器尤異者。准令薦舉一二。以示鼓舞。○又議覆。嗣後書院講席。令督撫學臣悉心採訪。不拘本省鄰省。亦不論已仕未仕。但擇品行方正。學問博通。素為士林所推重者。以禮相延。厚給廩餼。俾得安心訓導。仍令於生徒學業時加考覈。並寬其程期。以俟優游之化。如果六年著有成效。該督撫學臣酌量題請議敘。毋得視為具文。亦不准濫行題請。○又奏准京城崇文門外義學。改設金臺書院。修理懸額。○三年議准。嗣後各學政舉薦書院優生到部。照彙

題通省優生之例。廩生作為歲貢生。附生作為監生。俱劄監肄業。○四年

諭聞浙江敷文書院內。生童衆多。每歲帑金租息。僅四百餘兩。不敷廩餼。著加賜帑金一千兩。交該撫經理。歲取息銀。以資諸生膏火。○五年議准。福建臺灣地方。現有海東書院。據貢生施士安願捐水田千畝。以充膏火之資。照省會書院之例。每學各保數人。擇其文堪造就者。送院肄業。令該府教授兼司訓課。酌量田租多寡。以供書院之用。至該府教授缺出。令該撫於通省現任教授內。由進

士舉人出身。擇其文理優長者。具題調補。照例三年報滿。如果著有成效。將該員酌量議敘。儻不實心訓課。即行題叅。○九年議覆。通行各省督撫會同學政。將現在書院生徒。細加甄別。務使肄業者。皆有學有品之人。不得莠良混雜。即令駐省道員。專司稽查。○又議覆。嗣後各省書院肄業之人。令各州縣。秉公選擇。報送各布政司會同專司稽查之道員。再加考驗。其果才堪造就者。方准留院肄業。毋得濫行收送。○又議覆。嗣後書院肄業士子。令院長擇其資稟優異。

者。將經學史學治術諸書。留心講貫。以其餘功兼及對偶聲律之學。其資質難强者。且令先工八股。窮究專經。然後徐及餘經。以及史學治術對偶聲律。至每月課試。仍以八股為主。或論或策。或表或判。聽酌量兼試。能兼長者酌賞。以示鼓勵。再各省學宮。陸續頒到

聖祖仁皇帝欽定易書詩春秋傳說彙纂。及性理精義通鑑綱目

御纂三禮諸書。各書院院長自可恭請講解。至三通等書。未經備辦者。飭督撫行令司道各員。於公用

內酌量置辦。以資諸生誦讀。三十年

諭。據楊應琚奏甘肅蘭山書院。於去歲延請丁憂在籍之府丞史茂來主講席一摺。此甚非是。史茂係回籍守制之員。理應閉戶家居。以盡三年之禮。至讀禮之餘。或在家訓課子弟。自屬分所應為。古人尚有廬墓終制者。即不能取法。亦當杜守里門。若竟住居省會書院。教授生徒。與地方官長賓主應酬。則與居官何異。此不過冀得膏火。以資膳給。遂置禮制於不問。微特人子之心難安。其又何以為多士表率乎。督撫有維持風教之責。搢紳中積學砥行。足備師資者。諒不

乏人。何必令丁憂人員。覲居講席。是應聘者固不能以禮自處。而延請之地方大吏。亦復不能以禮處人。於風化士習。頗有關係。恐他省不無類此者。特為明切曉示。通諭知之。○又

諭各省書院延師訓課。向有山長之稱。名義殊為未協。既曰書院。則主講席者自應稱為院長。○又

諭劉藻奏滇省五華書院山長張甄陶自主講席以來。迄今五載。實能盡心訓迪。著有成效。請令為黔省貴山書院山長。俟屆滿六年。撫臣就近考覈。或照例奏請議敘。或送部引見示獎。臨期再行酌辦等語。所奏

甚是。已如議行矣。省會設立書院。所以樂育人材。前經降旨。令督撫等慎選山長。如果教術可觀。六年之後。著有成效。奏請酌量議敘。原以山長為多士觀摩。若徒視為具文。漫無考覈。既無以為激勸之資。則日久因循。未免怠於訓課。惟知戀棧優游。諸生或且習而生玩。恐於數學無裨。且在籍間居之人。未嘗無端謹績學。可主講習者。若實心延訪。使之及瓜更代。自必鼓舞振興。共相淬勵。方不負設館育材之意。乃自降旨以來。各督撫並未見有遵旨具奏者。即如齊召南之在敷文書院。廖鴻章之在紫陽書院。豈止六年。

之久。何以從前未經辦及。朕所知已有二人。恐各省似此者尚復不少。著各該督撫將因何不行遵旨辦理之處。查明具奏。嗣後均以六年為滿。秉公考察。分別覈辦。庶於勸學程功。均有實濟。○四十年

諭。畢沅奏陝西關中書院延請掌教一摺。據稱訪查各屬院長。向來多係上官同僚。互相推薦。遂致徇情延請。有名無實。現飭各屬務選端謹積學之人。加意振作。將所請院長姓名籍貫。更換到館日期。造冊詳報。撫藩衙門查覈等語。所辦好。已於摺內批示。書院為教育人材之地。如果院長得人。實心課導。自可冀造

就英才。以收實效。如江蘇紫陽書院之沈德潛彭啟
豐。尚堪稱師儒之席。各省類此者自不乏人。而如畢
沅所稱。上官同僚互相推薦。遂爾瞻徇情面。委曲延
請。不問其人之是否文行兼優。而各院長等亦惟以
脩脯為事。不以訓迪為心。甚有視為具文。講席久虛。
並不上緊延師。以致生徒星散。有名無實者。所在諒
皆不免。其事自當責成督撫。以期實濟。著傳諭各督
撫。嗣後省城及各府州縣大小書院。務訪學行兼優
者。俾主講席。其一切考覈稽查之法。俱照畢沅所奏
辦理。○四十五年

諭。原任陝西巡撫畢沅保奏之關中書院掌教進士戴祖啟著加恩以國子監學正學錄用。○五十年議准。各省書院不得久虛講席。教職本有課士之責。不得兼充院長。以專責成。通行各直省查照辦理。○五十幾年議准。湖南省城嶽麓書院。於乾隆四十七年。延請湘潭縣原任鴻臚寺少卿羅典在院訓課。嗣於五十二年。六年屆滿。以該院長著有成效。奏請交部照例議敘。並聲明留院掌教。茲又屆六年期滿。實有成效。照例准其紀錄二次。○六十年議准。江蘇省鎮江府屬丹陽

縣江心突漲沙灘二段撥入該縣新建鳳鳴書院收租以充膏火其每年所收租息除完納課賦外至師生膏火作何支給應酌定章程分析報部稽覈○嘉慶十年蘇州省城內添建正誼書院○二十二年

諭各省教官廢棄職業嬾於月課書院義學實緣推薦濫膺講席並有索取束脩身不到館者殊失慎選師資之義著該督撫學政等務延經明行修之士講習討論如有學品庸陋之人濫竽充數者立即斥退以勵師儒而端教術○道光元年

諭朱勳奏籌撥書院膏火一摺。陝西興安府屬七廳縣地處南山。居民蕃庶。向以僻處山陬。文風差遜。據該撫查明該府廳縣有向設書院而無膏火者。有並無書院者。請將該府屬入官叛產一項。作為書院膏火俾資訓課。著照所請辦理。○二年

諭松筠奏整頓直隸省書院一摺。所辦甚是。各省府廳州縣分設書院。原與學校相輔而行。近日廢弛者多。整頓者少。如所稱院長並不到館。及令教職兼充。且有並非科第出身之人。覲居是席。流品更為冒濫。實去名存。於教化有何裨益。著通諭各直省督撫於所

屬書院務須認真稽查。延請品學兼優紳士住院訓課。其向不到館支取乾俸之弊。永行禁止。至各屬教職俱有本任課士之責。嗣後亦不得兼充。以專責成。並著各飭所屬。如有書院房屋坍塌應修之處。即行修整。俾各士子聚處觀摩。以收實效。○又

諭

左輔奏移建省城書院以復舊規一摺。湖南省城南門外妙高峯下。為宋儒張拭城南書院舊址。我朝康熙年間。屢經修築。閱時既久。堂室無存。前經改建城內東南隅。近來亦就傾圮。且湫隘囂塵。不能收多士觀摩之益。茲據該撫查明原建基址。督同屬員及該

省紳士捐輸移建。克復前賢舊規。與嶽麓書院同為通省士子肄業之所。洵足興崇文教。樂育人材。所辦甚好。著准所請。頒賞御書扁額。該撫摹勒懸挂。用示朕加惠士林至意。○四年

諭趙慎畛等奏閩省建設書院請賜扁額一摺。福建省城黿峯書院。前於康熙乾隆年間。均奉有

御賜扁額。茲據奏稱黿峯書院之外。向有共學書院一所。日久傾廢。疊經該省將軍督撫率同屬員及紳士等捐資建復。改名鳳池書院。並籌畫經費。為脩脯膏火之資。俾生童一體肄業。所辦甚好。著頒賞御書扁

額。交該督等摹勒懸挂。用示朕加惠士林至意。○又諭程祖洛奏籌議移建省城書院一摺。河南省城大梁書院。地處湫隘。難以棲止。據該撫查明省城內舊有捐建備用官房一所。堪以改建書院。一切經費。經該撫等捐資辦理。著照所請。准其將此項備用官房地址。改建書院。俾中州士子藉資肄業。用副朕教育人材之至意。○五年

諭程含章奏請將鹽政衙門節省工食銀兩。撥給書院等語。浙江鹽政衙門人役。向給工食銀三千三百四十餘兩。在運庫引費及藩庫存留項下支發。現在鹽

政改歸巡撫兼管。除書吏號房。仍應存留外。其餘人役裁減一半。已足敷用。所有此項節省工食銀兩。著照所請。准其撥給敷文崇文紫陽三書院。作為生童膏火獎賞之用。○十一年

諭。蘇成額奏省會書院院長六年期滿。請交部議敘。一摺。湖南省會嶽麓書院。向延原任浙江道監察御史歐陽厚均在院訓課諸生。迄今又滿六年。據該撫查明該院長始終不倦。實係著有成效。歐陽厚均著交部議敘。仍留院訓課。以示鼓勵。○十四年議准。嗣後各省會書院院長。令學政會同督撫司道公同

舉報其各府州縣院長由地方官會同教官紳耆公同舉報務擇經明行修之人認真訓課。概不得由上司挾薦亦不得虛列院長名目並不親赴各書院訓課。仍令學政於案臨時就便稽查以昭覈實。○十五年

諭御史豫泰奏請整飭學校以勵人材一摺。著直省各督撫嚴飭地方官其書院房宇租田隨時妥為修理查辦不得任意傾圮。及斗胥人等蒙混侵蝕肄業生童必須嚴加甄別不得瞻徇情面濫行去取。延請院長必須精擇品學兼優之士不得徇情濫薦。○同治

二年議准。近來軍務省分各府州縣。竟將書院公項。藉端挪移。以致肄業無人。月課廢弛。嗣後由各督撫嚴飭各屬。於事平之後。將書院膏火一項。凡從前置有公項田畝者。作速清理。其有原存經費無存者。亦當設法辦理。使士子等聚處觀摩。庶舉業不致久荒。而人心可以底定。

十年

諭康國器奏重修省會書院請頒扁額一摺。廣西省城向設秀峯宣城榕湖三書院。因年久傾圮。籌款興修。現已一律工竣。著南書房翰林各書扁額一方。交該

護撫祇領懸挂各書院。以示加惠士林至意。○十三

年

諭。張樹聲奏修復省會書院請頒扁額一摺。江蘇省城紫陽正誼兩書院。因毀於兵燹。籌款興修。現在先後工竣。規制復舊。朕親書扁額各一方。交該撫祇領懸挂各書院。以示加惠士林至意。○光緒元年奏准。奉天府共十五城。除新民廳未立學校。及新設學校之昌圖。岫巖。二廳。並開原。廣甯。二縣。向無書院外。其萃德。萃升書院。為奉府公共。錦縣。凌川書院。為錦府公共。他如遼陽之襄平。海城之塔

山。蓋平之辰州。金州之南金。鐵嶺之銀岡。甯遠之柳城。以及復州義州。各書院均已設立多年。足資化導。無如奉行不力。日久廢弛。現飭存有經費地方。詳報實存若干。限於明歲延師課讀。以復舊制。其尙存屋宇各處。止須添設膏火。亦飭亟為籌修興復。新設學校之昌岫二廳。建立學宮。存有餘款。並令酌為籌建。一律舉行。○五年奏准直隸省張家口駐防十旗。與土著民人。戶口繁盛。惟讀書之家頗少。現經察哈爾都統率同旗漢官紳。捐造掄才書院。由都統及廳縣

輪期考課。嗣後並飭該十旗協佐領及地方廳縣督率紳董永遠認真經理。○六年奏准江甯駐防於營內擇一官所改為崇文書院延請主講。每月除在署局試外仍飭生童赴書院肄業。○九年奏准江西省鹿洞書院在司庫籌銀一萬一千兩以一萬兩發典生息作為書院課額膏火經費以一千兩作為修理經費。○十三年奏准廣東省城西北五里源頭鄉地方創建廣雅書院合課兩廣諸生撥款息款共歲得銀七萬七千一百五十兩充膏火薪水各項經費。

欽定大清會典事例卷三百九十六

禮部

學校 各省義學

各省義學。○順治九年題准。每鄉置社學一區。擇其文義通曉。行誼謹厚者。補充社師。免其差役。量給廩餼養贍。提學案臨日。造姓名冊申報查考。○十五年題准。土司子弟有向化願學者。令立學一所。行地方官取文理明通者一人。充為教讀。以司訓督。歲給餼銀八兩。膏火銀二十四兩。地方官動正項支給。○康熙二十五年議

准。社學近多冒濫。令提學嚴行查革。○四十一年議准。京城崇文門外設立義學。

頒賜

御書廣育羣才扁額。五城各設一小學。延塾師教育。有成材者。選入義學。計義學小學。每年廩餼共三百兩。於府縣按月支給。○四十四年議准。貴州省各府州縣設立義學。將土司承襲子弟送學肄業。以俟襲替。其族屬人等並苗民子弟願入學者。亦令送學。該府州縣復設訓導躬親教諭。○四十五年議准。貴州省府州縣衛俱設義學。

許土司生童肄業頒發

御書文教遐宣扁額奉懸各學。五十二年議准各省府州縣令多立義學延請名師聚集孤寒生童勵志讀書。五十四年

諭朕每年春行幸水淀近見民生粗安但移風易俗莫過讀書况畿輔之地王化所先宜窮鄉僻壤皆立義學該撫即徧示莊村俾知朕崇文好學深意。五十九年議准廣西土屬共十五處各設義學一所該撫選擇本省之舉人貢生學品兼優者每屬發往一員教讀土屬願學子弟如有文藝精通

者。先令就近流官州縣附考取進。其名數俟該撫酌量人文多寡定額。具題定議。至義學師儒。果能興行教化。人才蔚起。該撫據實保薦。酌量議敘。○雍正元年

諭。各直省現任官員。自立生祠書院。令改為義學。延師授徒。以廣文教。○又議准州縣設學。多在城市。鄉民居住遼遠。不能到學。照順治九年例。州縣於大鄉鉅堡。各置社學。擇生員學優行端者。補充社師。免其差役。量給廩餼。凡近鄉子弟。年十二以上。二十以內。有志學文者。俱令入學肄業。仍造

名冊。於學臣案臨之日。申報查考。如社學中有能文進學者。將社師從優獎賞。如怠於教習。鑽營充補。查出褫革。並該管官嚴加議處。○三年議准。雲南威遠地方。設立義學。令彝人子弟有志讀書者。入塾誦習。○又議准。貴州省各府州縣。設立義學。嗣後苗人秀良子弟。情願讀書者。許各赴該管府州縣報名。送入義學。令教官嚴加督察。○五年議准。雲南省東川府土人。設立義學。擇本省貢生生員。熟習風土。品學兼優之士。令其實心教誨。俟教化有成。其教習貢生生

員該督撫酌量獎賞。○八年議准四川省建昌府僻處邊隅。復有熟番雜處其中。蠻童不解官音。塾師不能譯語。嗣後於漢境內擇大村大堡。令地方官照義學之例。捐建學舍。選擇本省文行兼優之生員。延為塾師。令附近熟番子弟來學。日與漢童相處。薰陶漸染。宣講

聖諭廣訓。俟熟習之後。再令誦習經書。其應需經書食。用等項。由該撫照例備辦。毋得派累里民。俟熟番子弟學業有成。令往教訓生番子弟。至熟習通曉之後。准其報名應試。該地方官照例收考。

申送該學政應歲科兩試其鄉學塾師照烏蒙設學之例以六年為期。如果教導有成作為貢生。如三年無成將該生發回另行選擇。○十年議准湖南省永綏六里每處設立義學二所。令苗童入學肄業。每所延師二人在乾鳳兩廳所屬苗生中擇其謹厚讀書通曉文義者令其教導苗童宣講。

聖諭廣訓使苗童漸知禮義然後課以經書。至建立學舍及塾師每年應給廩餼等項即於本省公費銀兩內酌量動支。○十三年議准廣東省凡有

黎徭之州縣。悉照連州之例。多設官學。飭令管理廳員督同州縣。於內地生員內。選擇品行端方。通曉言語者為師。給以廩餼。聽黎徭子弟之俊秀者。入學讀書。訓以官音。教以禮義。學為文字。每逢朔望。該學師長率其徒衆。親詣附近約所。恭聽宣講。

聖諭廣訓。申明律例。務令通曉。轉相傳誦。俟其觀摩日久。漸通文字。該督撫另行酌量題請設學。以示鼓勵。○又議准廣東省潮屬地方。於設立約正直月之外。照黎徭設立官學之例。多設官學。仍

飭令地方官。於該村附近生監內。另選學行素優者為師。酌量給以廩餼。聽零星村落之子弟。入學讀書。訓以官音。教以禮義。學為文字。飭令該地方官不時稽察。務期實力奉行。○乾隆元年。議准。令順天府尹轉飭大興宛平兩縣。清理義學基址。酌量擴充。葺舊建新。俾無力讀書之士。得以聚處。該府尹遴選文理兼優之士。延請為師。凡願就學者。不論鄉城。不拘長幼。俱令赴學肄業。其中有奮志讀書。而貧乏無力者。該府尹酌給薪水。以成就之。至建修房屋。師生膏火。

等費。即於存公銀兩內酌量奏請。並令該府尹查勘所屬官地。量撥數項。以資逐年之用。○二年議准。貴州省地處偏僻。或有未經設立社學之處。再行文該督。遵照定例。飭令州縣官酌量舉行。至量加廩餼。動用錢糧。令該督隨地酌辦。○又議准。福建省語音不正。屢經設法教導。而通曉官話者。寥寥無幾。嗣後該省各府州縣。原立義學。務令延請官音讀書之師。實心訓勉。毋得視為具文。○五年議准。貴州省除古州八寨。威遠。永豐。冊亨。羅斛等六處。當設立社師。其大

小丹江清江舊施秉擺頂等處均速飭設立外。所有長寨大塘水城都江三腳堡荔波縣凱里松桃丙妹朗洞台拱平水柳霽等處各設社學一所。永從縣在城在鄉設立社學二所。於附近生員內選擇文行兼優者令其教導。照例以六年為期。果能教導有成。文學日盛。將訓課之生作為貢生。如三年尚無成效。發回另行選擇。仍令駐紮該處之同知通判等官不時稽察。至修建社學。令該督轉飭地方官酌量辦理。其社師每年各給脩脯銀二十兩。統於公費銀內動支。

入於該年冊內報銷。並令於學政案臨之日。將各學師生姓名。造冊申覈。○七年議准。廣東省崖嶺等七州縣。各於黎洞相近之區。設義學一十三所。擇本地品學兼優之貢生。生員。令其實心教誨。每年各給脩脯銀二十兩。統在公項內支給。如黎童有能識字成誦者。量賞紙筆。三五年後。果有能通文義者。該督咨明禮部。移送學臣。照苗學之例。另編黎字號考試。每州縣錄取一名。許其一體鄉試。其課讀之貢生。生員。著有成效者。獎以扁額。如虛糜廩餼。有名無實。地方

官即行斥逐。○十年議准。湖廣城綏九崗並青坡司。猺寨等十處。各於適中之地。設立義學。一處於所屬生員內。擇其文行兼優者。充補館師。以司教讀。每年各給廩餼銀一十六兩。在地丁銀內動支。應需館舍。查明絕產房屋撥給。○十一年議准。四川省三齊等三十六寨番民。歸隸茂州管轄。該寨番民。如有子弟秀異。通曉漢語。有志讀書者。即送州縣義學從師受業。如果漸通文理。照土司苗猺子弟應試。○十六年議准。貴州省苗疆。設立社學。士子稍知自愛者。不肯

身入苗地設教難收化導之效。其社師已滿三年者。均以無成淘汰。未滿三年者。屆期亦以無成發回。漸次停撤。歲科兩試。仍與漢童一體合考。不必分立新童。加額取進。學臣考試。不得以粗淺之苗卷濫行錄取。二十六年奏准。雲南省各府州縣。每年將義學師生姓名館穀脩金額數。有無教習成效。各於年終彙報學政。以憑查覈。其延請教習。如係舉人。副榜。拔貢。廩貢。四項。聽各延請冊報外。其生員飭令該教官將文理優通。品行純篤者。保送地方官。該印官覆加。

訪覈親試。然後延請。仍令該教官不時稽察。如有荒廢學課。生徒游蕩者。隨時呈報本府州縣。即行更換。其歲科兩試。即照籍貫經書格式。將係某處教習。註明卷面。若該教官濫將無學行之人。混行充選者。聽學臣記過。咨明督撫存案。其教習文理優長。而又董課有成效者。亦聽學臣隨棚量加獎賞。以示鼓勵。其別途初學之輩。不許延請。○四十一年。奏准熱河等七廳。每廳各設義學一處。延師訓課。每年酌給束脩銀一百兩。膳金六十兩。夫役工食銀二十兩。共銀一

百八十兩。統計熱河等七廳。每年應需銀一千二百六十兩。在該處新墾地糧及各廳徵存糧內通融支給。○又奏准。熱河廳義學一處。支給膏火生童二十名。喀喇河屯等六廳義學各一處。每處各支給膏火生童十五名。每名月支銀一兩五錢。除正月十二月停給。計每名歲支銀十五兩。七處共需銀一千八百兩。於各廳徵存銀內動支。○四十五年議准。烏魯木齊愷安城巡檢舊署。作為義學。使兵民讀書習射其中。仍令該都統實心經理。俾有成效。○道光二十八

年議准。湖南省新甯縣各徭崗。向多庵觀。地處偏僻。每易藏姦。飭令該州縣查明拆毀。仍酌留數處。改設義學。延師教讀。俾蠻崗蚩氓。蒸蒸日上。化。咸豐十年奏准。陝西省咸甯。長安。醴泉。鄠同官。涇陽。藍田。咸陽。興平。盩厔。三原。大荔。華鳳翔。郿。隴。十六州縣。酌擬設立回民義學九十四處。舊有義學。從新整理三十九處。○光緒十年覆准。哈密所屬。設義學五堂。吐魯番所屬。設義學六堂。庫爾喀喇所屬。設義學四堂。庫車所屬。設義學五堂。阿克蘇所屬。設義學五堂。烏什所

屬。設義學三堂。喀什噶爾所屬。設義學五堂。瑪納巴什所屬。設義學三堂。英吉沙爾所屬。設義學三堂。葉爾羌所屬。設義學七堂。和闐所屬。設義學四堂。巴里坤所屬。設義學四堂。奇臺縣所屬。設義學四堂。濟木薩所屬。設義學三堂。阜康縣所屬。設義學二堂。迪化縣所屬。設義學六堂。昌吉縣所屬。設義學二堂。綏來縣所屬。設義學四堂。呼圖壁。設義學二堂。共計七十七堂。每學月給束脩等項銀十二兩。一切雜款在內。嗣後義學經費。在房租雜稅內動支。按年報部查覈。

欽定大清會典事例卷三百九十七

禮部

風教講約一

講約。凡直省州縣鄉邨巨堡。及番寨土司地方。設立講約處所。揀選老成者一人。以為約正。再擇樸實謹守者三四人。以為直月。每月朔望。齊集耆老人等。宣讀

聖諭廣訓。

欽定律條。務令明白講解。家喻戶曉。該州縣教官仍不時巡行宣導。如地方官奉行不力者。督撫查叅。

京師責成五城順天府大興宛平二縣實力奉行。

○順治九年。

欽定六諭臥碑文。

頒行八旗直隸各省。

六諭文曰。孝順父母。恭敬長上。和睦鄉里。教訓子孫。各安生理。無作非為。○十六年議准。設立鄉約。申明誠諭。原以開導愚氓。從前屢行申飭。恐有司視為故事。應嚴行各直省地方牧民之官。與父老子弟。實行講究。

欽頒六諭原文。本明白易曉。仍據舊本講解。其鄉約正

副。不應以土豪僕隸姦胥蠹役充數。應會合鄉人。公舉六十以上。業經告給衣頂。行履無過德業素著之生員統攝。若無生員。即以素有德望六七十歲以上之平民統攝。每遇朔望。申明誠諭。並旌別善惡。實行登記簿冊。使之共相鼓舞。

○康熙九年

諭朕惟至治之世。不專以法令為事。而以教化為先。其時人心醇良。風俗樸實。刑措不用。比屋可封。長治久安。懋登上理。蓋法令禁於一時。而教化維於可久。若徒事法令。而教化不先。是舍本而務末也。近見風俗

日赦。人心不古。囂陵成習。奢濫多端。狙詐之術日工。獄訟之興靡已。或豪富陵轢孤寡。或劣紳武斷鄉曲。或惡衿出入衙署。或蠹棍詐害良善。萑苻之劫掠時聞。讎忿之殺傷疊見。陷罹法網。刑所必加。誅之則無知可憫。宥之則憲典難寬。念茲刑辟之日繁。良由化導之未善。朕今欲法古帝王。尚德緩刑。化民成俗。舉凡敦孝弟以重人倫。篤宗族以昭雍睦。和鄉黨以息爭訟。重農桑以足衣食。尚節儉以惜財用。隆學校以端士習。黜異端以崇正學。講法律以儆愚頑。明禮讓以厚風俗。務本業以定民志。訓子弟以禁非為。息誣

告以全善良。誠匿逃。以免株連。完錢糧。以省催科。聯保甲。以弭盜賊。解讎忿。以重身命等項。作何訓迪勸導。及作何責成。内外文武該管官督率舉行。爾部詳察典制。定議具奏。欽此。遵

旨議定。應將特頒

上諭。通行曉諭八旗包衣佐領。並直隸各省督撫轉行府州縣鄉邨人等。切實遵行。務使軍民咸知。尚德緩刑之至意。○十八年。浙江巡撫恭將

上諭十六條行說。輯為直解。繕冊呈進。通行直省督撫。照依奏進鄉約全書刊刻各款。分撥府州縣鄉

邨。永遠遵行。○二十五年議准。

上諭十六條。令直省督撫轉行提鎮等官。曉諭各該營伍將弁兵丁。並頒發土司各官。通行講讀。○五十二年。

諭直省老人。帝王治天下。發政施仁。未嘗不以養老尊賢為首務。今日之會。特出此意。若孝弟之念少輕。而求移風易俗。其所厚者薄矣。爾等皆是老者。比回鄉井。各曉諭鄰里。須先孝弟。儻天下皆知孝弟為重。此誠移風易俗之本也。昨甘霖大沛。朕心歡悅。爾等無負農時。速回本地。○是年。直省老人慶祝。

萬壽聖節。

賜燕後。欽奉

上諭。遵

旨行令直省府州縣及各土司地方。照例於每月朔望。

同

上諭十六條。通行講解。○雍正二年。

御製

聖諭廣訓萬言。頒發直省督撫學臣。轉行該地方文武

各官暨教職衙門。曉諭軍民生童人等。通行講

讀。

廣訓序曰。書曰。每歲孟春。適人以木鐸。徇於路。記曰。司徒修六禮以節民性。明七教以興民德。此皆以敦本崇實之道。為牖民覺世之模。法莫良焉。意莫厚焉。我聖祖仁皇帝久道化成。德洋恩普。仁育萬物。義正萬民。六十年來。宵衣旰食。祇期薄海內外。興仁誨讓。革薄從忠。共成親遜之風。永享昇平之治。故

特頒上諭十六條。曉諭八旗及直省兵民人等。自綱常名教之際。以至於耕桑作息之間。本末精粗。公私鉅細。凡民情之所習。皆

睿慮之所周。視爾編氓。誠如赤子。

聖有謨訓。明徵定保。萬世守之。莫能易也。朕纘承大統。臨御兆人。以

聖祖之心為心。以

聖祖之政為政。夙夜黽勉。率由舊章。惟恐小民遵信奉行。久而或怠。用申誥誡。以示提撕。謹將

上諭十六條。尋繹其義。推行其文。共得萬言。名曰

聖諭廣訓。旁徵遠引。往復周詳。意取顯明。語多直樸。無非奉

先志以啟後人。使羣黎百姓家喻而戶曉也。願爾兵民等。仰體

聖祖正德厚生之至意。勿視為條教號令之虛文。共勉為謹身節用之庶人。盡除夫浮薄囂陵之陋習。則風俗醇厚。家室和平。在朝廷德化。樂觀其成。爾後嗣子孫。並受其福。積善之家。必有餘慶。其理豈或爽哉。

聖諭敦孝弟以重人倫。

廣訓曰。我

聖祖仁皇帝臨御六十一年。法

祖尊

親。孝思不匱。

欽定孝經衍義一書。衍釋經文。義理詳貫。無非孝治天

下之義故

聖諭十六條。首以孝弟開其端。朕丕承鴻業。追維

往訓。推廣立教之思。先申孝弟之義。用是與爾兵民人等宣示之。夫孝者。天之經。地之義。民之行也。人不知孝父母。獨不思父母愛子之心乎。方其未離懷抱。飢不能自哺。寒不能自衣。為父母者。審聲音。察形色。笑則為之喜。號則為之憂。行動則跬步不離。疾痛則寢食俱廢。以養以教。至於成人。復為授家室。謀生理。百計經營。心力俱瘁。父母之德。實同昊天罔極。人子欲報親恩於萬一。自當內盡其心。外竭其力。謹身節用。

以勤服勞。以隆孝養。毋博弈飲酒。毋好勇鬪狠。毋好貨財私妻子。縱使儀文未備。而誠慤有餘。推而廣之。如曾子所謂居處不莊。非孝。事君不忠。非孝。莅官不敬。非孝。朋友不信。非孝。戰陣無勇。非孝。皆孝子分內之事也。至若父有冢子。稱曰家督。弟有伯兄。尊曰家長。凡日用出入。事無大小。衆子弟皆當咨稟焉。飲食必讓。語言必順。步趨必徐行。坐立必居下。凡以明弟道也。夫十年以長。則兄事之。五年以長。則肩隨之。況同氣之人乎。故不孝與不弟相因。事親與事長並重。能為孝子。然後能為悌弟。能為孝子悌弟。然後在田

野為循良之民。在行間為忠勇之士。爾兵民亦知為子當孝。為弟當悌。所患習焉不察。致自離於人倫之外。若能痛自愧悔。出於心之至誠。竭其力之當盡。由一念孝弟。積而至於念念皆然。勿尚虛文。勿略細行。勿沽名而市譽。勿勤始而怠終。孝弟之道。庶克敦矣。夫不孝不弟。國有常刑。然顯然之迹。刑所能防。隱然之地。法所難及。設罔知愧悔。自陷匪僻。朕心深為不忍。故丁寧誥誠。庶爾兵民咸體朕意。感發興起。各盡子弟之職。於戲。聖人之德。本於人倫。堯舜之道。不外孝弟。孟子曰。人人親其親。長其長。而天下平。爾兵民

其母視為具文。

聖諭篤宗族以昭雍睦。

廣訓曰。書曰。以親九族。九族既睦。是帝堯首以睦族示教也。禮曰。尊祖故敬宗。敬宗故收族。明人道必以睦族為重也。夫家之有宗族。猶水之有分派。木之有分枝。雖遠近異勢。疏密異形。要其本源則一。故人之待其宗族也。必如身之有四肢百體。務使血脈相通。而疴癢相關。周禮本此意以教民。著為六行。曰孝曰友。而繼曰睦。誠古今不易之常道也。我

聖祖仁皇帝既諭爾等以敦孝弟重人倫。即繼之曰篤

宗族以昭雍睦。蓋宗族由人倫而推。雍睦未昭。即孝弟有所未盡。朕為爾兵民詳訓之。大抵宗族所以不篤者。或富者多吝。而無解推之德。或貧者多求。而生觖望之思。或以貴陵賤。而勢利汨其天親。或以賤驕人。而忿傲施於骨肉。或貨財相競。不念袒免之情。或意見偶乖。頓失宗親之義。或偏聽妻孥之淺識。或誤中讒慝之虛詞。因而詬詈傾排。無所不至。非惟不知雍睦。抑且忘為宗族矣。爾兵民獨不思子姓之衆。皆出祖宗一人之身。奈何以一人之身。分為子姓。遽相視為途人。而不顧哉。昔張公藝九世同居。江州陳氏

七百口共食。凡屬一家一姓。當念乃祖乃宗。寧厚毋薄。寧親母疏。長幼必以序相洽。尊卑必以分相聯。喜則相慶。以結其綢繆。戚則相憐。以通其緩急。立家廟。以薦烝嘗。設家塾。以課子弟。置義田。以贍貧乏。修族譜。以聯疏遠。即單姓寒門。或有未逮。亦各隨其力所能為。以自篤其親屬。誠使一姓之中。秩然藹然。父與父言慈。子與子言孝。兄與兄言友。弟與弟言恭。雍睦昭而孝弟之行愈敦。有司表為仁里。君子稱為義門。天下推為望族。豈不美哉。若以小故而墮宗支。以微嫌而傷親愛。以侮慢而違遜讓之風。以偷薄而虧敦

睦之誼。古道之不存。即為國典所不恕。爾兵民其交相勸勵。共體祖宗慈愛之心。常切水木本源之念。將見親睦之俗。成於一鄉一邑。雍和之氣。達於薄海內外。諸福咸臻。太平有象。胥在是矣。可不勗歟。

聖諭和鄉黨以息爭訟。

廣訓曰。古者五族為黨。五州為鄉。睦婣任恤之教。由來尚矣。顧鄉黨中生齒日繁。比閭相接。睚眦小失。狎昵微嫌。一或不誠。陵競以起。遂至屈辱公庭。委身法吏。負者自覺無顏。勝者人皆側目。以里巷之近。而舉動相猜。報復相尋。何以為安生業。長子孫之計哉。

聖祖仁皇帝憫人心之好競。思化理之貴醇。特布訓於鄉黨曰。和。所以息爭。訟於未萌也。朕欲誠和萬民。用是申告爾等。以敦和之道焉。詩曰。民之失德。乾餱以愆。言不和之漸起於細微也。易訟之象曰。君子以作事謀始。言息訟貴絕其端也。是故人有親疏。概接之以溫厚。事無大小。皆處之以謙沖。毋恃富以侮貧。毋挾貴以陵賤。毋飾智以欺愚。毋倚強以陵弱。談言可以解紛。施德不必望報。人有不及。當以情恕。非意相干。當以理遣。此既有包容之度。彼必生愧悔之心。一朝能忍。鄉里稱為善良。小忿不爭。閭黨推其長厚。鄉

黨之和。其益大矣。古云。非宅是卜。惟鄰是卜。緩急可恃者。莫如鄉黨。務使一鄉之中。父老子弟。聯為一體。安樂憂患。視同一家。農商相資。工賈相讓。則民與民和。訓練相習。汎守相助。則兵與兵和。兵出力以衛民。民務養其力。民出財以贍兵。兵務恤其財。則兵與民交相和。由是而簞食豆羹。爭端不起。鼠牙雀角。速訟無因。豈至結怨耗財。廢時失業。甚且破產流離。以身殉法而不悟哉。若夫巨室耆年。鄉黨之望。膠庠髦士。鄉黨之英。宜以和輯之風。為一方表率。而姦頑好事之徒。或詭計挑唆。或橫行嚇詐。或貌為洽比。以煽誘。

或假託公言而把持。有一於此。里閭靡寧。鄉論不容。國法具在。爾兵民所當謹懍者也。夫天下者。鄉黨之積也。爾等誠遵。

聖祖之懿訓。尚親睦之淳風。孝弟因此而益敦。宗族因此而益篤。里仁為美。比戶可封。訟息人安。延及世世。協和徧於萬邦。太和蒸於宇宙。朕與爾兵民永是賴焉。

聖諭重農桑以足衣食。

廣訓曰。朕聞養民之本。在於衣食。農桑者衣食所由出也。一夫不耕。或受之飢。一女不織。或受之寒。古者天

子親耕。后親桑。躬為至尊。不憚勤勞。為天下倡。凡為
兆姓圖其本也。夫衣食之道。生於地。長於時。而聚於
力。本務所在。稍不自力。坐受其困。故勤則男有餘粟。
女有餘帛。不勤則仰不足。事父母。俯不足。畜妻子。其
理然也。彼南北地土。雖有高下燥溼之殊。然高燥者
宜黍稷。下溼者宜秔稻。食之所出不同。其為農事一
也。樹桑養蠶。除浙江四川湖北外。餘省多不相宜。然
植麻種棉。或績或紡。衣之所出不同。其事與樹桑一
也。願吾民盡力農桑。勿好逸惡勞。勿始勤終惰。勿因
天時偶歉。而輕棄田園。勿慕奇贏倍利。而輒改故業。

苟能重本務。雖一歲所入。公私輸用而外。羨餘無幾。而日積月累。以至身家饒裕。子孫世守。則利賴無窮。不然而舍本逐末。豈能若是之綿遠乎。至爾兵隸在戎伍。不事農桑。試思月有分給之餉。倉有支放之米。皆百姓輸納。以散給爾等各贍身家。一絲一粒。莫不出自農桑。爾等既享其利。當彼此相安。多方捍衛。使農桑俱得盡力。爾輩衣食永遠不匱。則亦重有賴焉。若地方文武官僚。俱有勸課之責。勿奪民時。勿妨民事。浮惰者懲之。勤苦者勞之。務使野無曠土。邑無游民。農無舍其耒耜。婦無休其蠶織。即至山澤園圃之

利雞豚狗彘之畜。亦皆養之有道。取之有時。以佐農桑之不逮。庶幾克勤本業。而衣食之源溥矣。所慮年穀豐登。或忽於儲蓄。布帛充贍。或侈於費用。不儉之弊。與不勤等。甚且貴金玉而忽菽粟。工文繡而廢蠶桑。相率為紛華靡麗之習。尤爾兵民所當深戒者也。自古盛王之世。老者衣帛食肉。黎民不飢不寒。享庶富之盛。而致教化之興。其道胥由乎此。我

聖祖仁皇帝念切民依。當刊耕織圖頒行中外。所以敦本阜民者甚至。朕仰惟

聖諭。念民事之至重。廣為詮解。勸爾等力於本務。予一

人衣租食稅。願與天下共飽煖也。

聖諭尚節儉以惜財用。

廣訓曰。生人不能一日而無用。即不可一日而無財。然必留有餘之財。而後可供不時之用。故節儉尚焉。夫財猶水也。節儉猶水之蓄也。水之流不蓄。則一洩無餘。而水立涸矣。財之流不節。則用之無度。而財立匱矣。我

聖祖仁皇帝躬行節儉。為天下先。休養生息。海內殷富。猶兢兢以惜財用示訓。蓋自古民風。皆貴乎勤儉。然勤而不儉。則十夫之力。不足供一夫之用。積歲所藏。

不足供一日之需。其害為更甚也。夫兵丁錢糧。有一
定之數。乃不知搏節。衣好鮮麗。食求甘美。一月費數
月之糧。甚至稱貸以遂其欲。子母相權。日復一日。債
深累重。飢寒不免。農民當豐收之年。倉箱充實。本可
積蓄。乃酬酢往來。率多浮費。遂至空虛。夫豐年尚至
空虛。荒歉必至窮困。亦其勢然也。似此之人。國家未
嘗減其一日之糧。天地未嘗不與以自然之利。究至
啼飢號寒。困苦無告者。皆不節儉所致。更或祖宗勤
苦儉約。日積月累。以致充裕。子孫承其遺業。不知物
力艱難。任意奢侈。誇耀里黨。稍不如人。即以為恥。曾

不轉盼。遺產立盡。無以自存。求如貧者之子孫。並不可得。於是寡廉鮮恥。靡所不至。弱者餓殍溝壑。强者作慝犯刑。不儉之害。一至於此。易曰。不節若。則嗟若。蓋言始不節儉。必至嗟悔也。爾兵民當懍遵。

聖訓。繹思不忘。為兵者知月糧有定。與其至不足而冀格外之賞。孰若留有餘以待可繼之糧。為民者知豐歉無常。與其但顧朝夕。致貧窶之可憂。孰若留貯將來。為水旱之有備。大抵儉為美德。寧以固陋貽譏。禮貴得中。勿以驕盈致敗。衣服不可過華。飲食不可無節。冠婚喪祭。各安本分。房屋器具。務取素樸。即歲時

伏臘斗酒娛賓從俗從宜歸於約省為天地惜物力為朝廷惜恩膏為祖宗惜往日之勤勞為子孫惜後來之福澤自此富者不至於貧貧者可至於富安居樂業含哺鼓腹以副朕阜俗誠民之至意孝經有曰謹身節用以養父母此庶人之孝也爾兵民其身體而力行之。

聖諭隆學校以端士習。

廣訓曰古者家有塾黨有庠州有序國有學固無人不
在所教之中專其督率之地董以師儒之官所以成
人材而厚風俗合秀頑強懦使之歸於一致也我

聖祖仁皇帝壽考作人。特隆學校。凡所以養士之恩。教士之法。無不備至。蓋以士為四民之首。人之所以待士者重。則士之所以自待者益不可輕。士習端而後鄉黨視為儀型。風俗由之表率。務令以孝弟為本。材能為末。器識為先。文藝為後。所讀者皆正書。所交者皆正士。確然於禮義之可守。惕然於廉恥之當存。唯恐立身一敗。致玷宮牆。唯恐名譽雖成。負慙衮影。如是斯可以為士。否或躁競功利。干犯名教。習乎異端曲學。而不知大道。驚乎放言高論。而不事躬行。問其名則是。考其實則非矣。昔胡瑗為教授。學者濟濟有

成。文翁治蜀中。子弟由是大化。故廣文一官。朕特飭吏部。悉以孝廉明經補用。凡以為興賢育才。化民成俗計也。然學校之隆。固在司教者有整齊嚴肅之規。尤在為士者有愛惜身名之意。士品果端。而後發為文章。非空虛之論。見之施為。非浮薄之行。在野不愧名儒者。在國即為良臣。所繫顧不重哉。至於爾兵民。忍不知學校之為重。且以為與爾等無與。不思身雖不列於庠序。性豈自外於倫常。孟子曰。謹庠序之教。申之以孝弟之義。又曰。人倫明於上。小民親於下。則學校不獨所以教士。兼所以教民。若黌宮之中。文武

並列。雖經義韜略。所習者不同。而入孝出弟。人人所當共由也。士農不異業。力田者悉能敦本務實。則農亦士也。兵民無異學。即戎者皆知敬長愛親。則兵亦士也。然則庠序者。非爾兵民所當隆重者乎。端人正士者。非爾兵民所當則倣者乎。孰不有君臣父子之倫。孰不有仁義禮智之性。勿謂學校之設。止以為士。各宜以善相勸。以過相規。向風慕義。勉為良善。則氓之蚩蚩。亦可以禮義為耕耘。赳赳武夫。亦可以詩書為甲冑。一道同風之盛。將復見於今日矣。

聖諭黜異端以崇正學。

廣訓曰。朕惟欲厚風俗。先正人心。欲正人心。先端學術。夫人受天地之中以生。惟此倫常日用之道。為智愚之所共由。索隱行怪。聖賢不取。易言蒙以養正。聖功以之。書言無偏無頗。無反無側。王道以之。聖功王道。悉本正學。至於非聖之書。不經之典。驚世駭俗。紛紛藉藉。起而為民物之蠹者。皆為異端。所宜屏絕。凡爾兵民。愿謹淳樸者固多。間或迷於他歧。以無知而罹罪戾。朕深憫之。自古三教流傳。儒宗而外。厥有仙釋。朱子曰。釋氏之教。都不管天地四方。只是理會一箇心。老氏之教。只是要存得一箇神氣。此朱子持平之

言可知釋道之本指矣。自游食無藉之輩。陰竊其名。以壞其術。大率假災祥禍福之事。以售其誕幻無稽之談。始則誘取貲財。以圖肥己。漸至男女混淆。聚處為燒香之會。農工廢業。相逢多語怪之人。又其甚者。姦回邪慝。竄伏其中。樹黨結盟。夜聚曉散。干名犯義。惑世誣民。及一旦發覺。徵捕株連。身陷囹圄。累及妻子。教主已為罪魁。福緣且為禍本。如白蓮聞香等教。皆前車之鑒也。又如西洋教宗天主。亦屬不經。因其人通曉歷數。故國家用之。爾等不可不知也。夫左道惑衆。律所不宥。師巫邪術。邦有常刑。朝廷立法之意。

無非禁民為非。導民為善。黜邪崇正。去危就安。爾兵民以父母之身。生太平無事之日。衣食有賴。俯仰無憂。而顧昧恆性。而即匪彝。犯王章而干國憲。不亦愚之甚哉。我

聖祖仁皇帝。漸民以仁。摩民以義。藝極陳常。煌煌大訓。所以為世道人心計者。至深遠矣。爾兵民等。宜仰體聖心。祇遵

聖教。擯斥異端。直如盜賊水火。且水火盜賊。害止及身。異端之害。害及人心。心之本體。有正無邪。苟有主持。自然不惑。將見品行端方。諸邪不能勝正。家庭和順。

遇難可以成祥。事親孝。事君忠。盡人事者即足以集天休。不求非分。不作非為。敦本業者即可以迓神慶。爾服爾耕。爾講爾武。安布帛菽粟之常。遵蕩平正直之化。則異端不待驅而自息矣。

聖諭講法律以儆愚頑。

廣訓曰。法律者帝王不得已而用之也。法有深意。律本人情。明其意。達其情。則囹圄可空。訟獄可息。故懲創於已然。不若儆惕於未然之為得也。周禮州長黨正族師。皆於月吉屬其民而讀法。大司寇懸刑象之法於象魏。使萬民觀之。知所向方。今國家酌定律例。委

曲詳明。昭示兵民。俾各懷成憲。免於罪戾。恩甚厚也。聖祖仁皇帝深仁厚澤。洽於兆民。而於刑罰尤惓惓致

意。朕臨御以來。體好生之德。施欽恤之恩。屢頒赦款。

詳審爰書。庶幾大化翔洽。刑期無刑。又念爾為民者。

生長草野。習於顓蒙。為兵者身隸戎行。易逞強悍。每

至誤觸王章。重干憲典。因之特申訓誡。儆醒頑愚。爾

等幸際昇平。休養生息。均宜循分守禮。以優游於化

日舒長之世。平居將頒行法律。條分縷析。講明意義。

見法知懼。觀律懷刑。如知不孝不弟之律。自不敢為

蔑倫亂紀之行。知鬪毆攘奪之律。自不敢逞囂陵強。

暴之氣。知姦淫盜竊之律。自有以遏其邪僻之心。知越訴誣告之律。自有以革其健訟之習。蓋法律千條萬緒。不過準情度理。天理人情。心所同具。心存於情理之中。身必不陷於法律之內。且爾兵民性縱愚頑。或不能通曉理義。未必不愛惜身家。試思一蹈法網。百苦備嘗。與其宛轉呼號。思避罪於箠楚之下。何如洗心滌慮。早悔過於清夜之間。與其傾貲蕩產。求減毫末。而國法究不能逃。何如改惡遷善。不犯科條。而身家可以長保。儻不自儆省。偶罹於法。上辱父母。下累妻孥。鄉黨不我容。宗族不我齒。即或邀恩倖免。而

身敗行虧。已不足比於人數。追悔前非。豈不晚哉。朕聞居家之道。為善最樂。保身之策。安分為先。勿以惡小可為。有一惡。即有一法以相治。勿以罪輕可玩。有一罪。即有一律以相懲。惟時時以三尺自懷。人人以五刑相規。懼法自不犯法。畏刑自可免刑。匪僻潛消。爭競不作。愚者盡化為智。頑者悉變為良。民樂田疇。兵安營伍。用臻刑措之治。不難矣。

聖諭明禮讓以厚風俗

廣訓曰。漢儒有曰。凡民函五常之性。而其剛柔緩急。音聲不同。繫水土之風氣。故謂之風。好惡取舍。動靜無

恆隨厥情欲。故謂之俗。其間涇漓厚薄。難以強同。奢儉質文。不能一致。是以聖人制為禮以齊之。孔子曰。安上治民。莫善於禮。蓋禮為天地之經。萬物之序。其體至大。其用至廣。道德仁義。非禮不成。尊卑貴賤。非禮不定。冠婚喪祭。非禮不備。郊廟燕饗。非禮不行。是知禮也者。風俗之原也。然禮之用。貴於和。而禮之實存乎讓。子曰。能以禮讓為國乎。何有。又曰。先之以敬讓。而民不爭。使徒習乎繁文縟節。而無實意以將之。則所謂禮者。適足以長其浮偽。滋其文飾矣。夫禮之節文。爾兵民或未盡習。禮之實意。爾兵民皆所自具。

卽如事父母則當孝養。事長上則當恭順。夫婦之有
倡隨。兄弟之有友愛。朋友之有信義。親族之有款洽。
此卽爾心自有之禮讓。不待外求而得者也。誠能和
以處衆。卑以自牧。在家庭而父子兄弟底於肅雍。在
鄉黨而長幼老弱歸於親睦。母犯器陵之戒。母蹈縱
恣之愆。母肆一念之貪。遂成攘奪。母逞一時之忿。致
啟紛爭。母因貧富異形。有蔑視之意。母見強弱異勢。
起迫脅之心。各戒澆漓。共歸長厚。則循於禮者無悖
行。敦於讓者無競心。藹然有恩。秩然有義。黨庠術序。
相率爲俊良。農工商賈。不失爲醇樸。卽韜鈴介冑之

士亦被服乎禮樂詩書。以潛消其剽悍桀驁。豈非太和之氣。大順之徵乎。書曰。謙受益。滿招損。古語又曰。終身讓路。不枉百步。終身讓畔。不失一段。可知禮讓之有得而無失也如此。朕願爾兵民等聆

聖祖之訓。而返求之於一身。爾能和其心以待人。則不和者自化。爾能平其情以接物。則不平者亦孚。一人倡之。衆人從之。一家行之。一里效之。由近以及於遠。由勉以至於安。漸仁摩義。俗厚風淳。庶不負諄諄誥誠之意哉。

聖諭務本業以定民志。

廣訓曰。朕惟上天生民。必各付一業。使為立身之本。故人之生。雖智愚不同。強弱異等。莫不擇一業以自處。居此業者。皆有本分當為之事。藉以有利於身。藉以有用於世。幼而習焉。長而安焉。不見異物而遷焉。此孟子之所謂恆產。即

聖祖仁皇帝之所謂本業也。維茲本業。實為先務。凡為士農。為工商。以及軍伍。業雖不同。而務所當務。則同也。夫身之所習為業。心之所向為志。所習既專。則所向自定。書曰。功崇惟志。業廣惟勤。蓋業與志本相須而成也。但恐日久而生厭。舍舊而圖新。或為浮言所

動。或因際遇未通。一念游移。半途而廢。作非分之營求。生意外之妄想。究之朝夕營營。不恆其德。資生寡策。歷久無成。而志遂以荒。而業遂以廢矣。夫業每荒於嬉。而必精於勤。志貴奮於始。而尤勵於終。朕樂觀爾之成。不忍見爾之廢也。為士者謹身修行。矻矻窮年。服習詩書。敦崇禮讓。退為有本之學。進為有用之才。為農者春耕秋斂。不失其時。搏節愛養。不愆於度。先事以備水旱。如期而輸稅糧。使地無餘利。人無餘力。工則審四時。飭六材。日省而月試。居肆而事成。商則通有無。權貴賤。交易而退。各得其所。務體公平。勿

蹈欺詐。若夫身列行陣。行陣即其業也。弓馬騎射。操練之必精。步伐止齊。演習之必熟。屯田則事墾闢。守汛則嚴刁斗。備邊則險要之宜知。防海則風濤之宜悉。庶幾無負本業矣。夫天下無易成之業。而亦無不可成之業。各守乃業。則業無不成。各安其志。則志無旁騖。毋相侵擾。毋敢怠荒。寧習於勤劬。勿貪夫逸樂。寧安於樸守。勿事乎紛華。熙熙然士食舊德。農服先疇。工利器用。商通貨財。兵資捍衛。各盡乃職。各世其業。上以繼祖宗之傳。下以綿子孫之緒。富庶豐亨。游於光天化日之下。以仰答

聖祖誥誠之殷懷。以克副朕休養之至意。顧不共享其福歟。

聖諭訓子弟以禁非為。

廣訓曰。從來教萬民訓子弟。黨正族師。月吉讀法。歲時校比。師田行役。則合卒伍而簡兵器。朝夕誥誡。人知自愛。不敢偶蹈於非。休哉何風之隆歟。我

聖祖仁皇帝臨御六十一年。宏保赤之仁。廣教家之治。深恩厚澤。休養生息。以至於今。朕繼承大統。仰體

聖祖子惠元元之心。無日不以爾百姓為念。尤無日不以爾百姓之子弟為念也。人生十年曰幼學。二十曰

弱冠血氣未定。知識漸開。訓導懲戒之方。莫切於此。大凡子弟之率不謹。皆由父兄之教不先。所恃為父兄者。啟其德性。遏其邪心。廣其器識。謹其嗜好。至於愛親敬長之念。人所固有。爾父兄誠能明示其訓。俾知父子有親。君臣有義。夫婦有別。長幼有序。朋友有信。以端其本。則大倫明而千紀犯分之咎自鮮矣。夫士農工商。各有專業。軍士之家。世習技勇。其人之淑慝邪正。必自為子弟之日始。語云。少成若天性。習慣成自然。民間非為之事。漸漬成風。或游手好閒。博奕飲酒。或結納匪類。放僻邪侈。往往陷溺而不悟。甚者

羅法網。犯刑章。爾為父兄者。獨能晏然而已乎。與其追悔於事後。孰若嚴訓於平時。蓋行莫重於孝弟。力田。心必存於禮義廉恥。可模可範。以身教之。耳提面命。以言教之。使子弟見聞日熟。循蹈規矩之中。久之心地瀉良。行止端重。可以寡過而保家。即可以進德而成材也。且庭訓素嫻。子弟克肖。則國家賓興令典。自致顯揚。既光大爾門閭。又垂裕爾後昆。父兄俱與有榮焉。即使愚魯不敏。而服教安化。刑辱不及於厥躬。鄉黨咸稱為良愿。一家之休祥。孰大於是。況今日之子弟。又為將來之父兄。積善相承。誨迪不倦。將見

戶興禮讓。人敦孝義。自通都大邑。以至窮鄉僻壤。太平之象。與國俱長。庶不虛朕殷殷期勗之至意矣。夫好善則閭閻子弟。可至尊榮。苟不善則公卿子弟。流為卑賤。義方之教。切磋之功。可不豫嚴於蒙穉之年乎。爾兵民其敬聽之。毋忽。

聖諭息誣告以全善良。

廣訓曰。國家之立法。所以懲不善而儆無良。豈反為姦民開訐告之路。而令善良受傾陷之害哉。夫人必有切膚之冤。非可以理遣情恕者。於是鳴於官。以求申理。此告之所由來也。乃有姦宄不法之徒。好事舞文。

陰謀肆毒。或捏虛以成實。或借徑以生波。或設計以報宿嫌。或移禍以卸己罪。顛倒是非。混淆曲直。往往飾沈冤負痛之詞。逞射影捕風之術。更有教唆詞訟者。以刀筆為生涯。視獄訟為兒戲。深文以冀其巧中。構釁而圖其重酬。鄉里畏之名曰訟師。因而朋比協謀。黨惡互證。有司或一時受蔽。致使善良之輩。不能自白。析楊在前。箕楚在後。鍛鍊之下。何求不得。縱至事明冤雪。而拖累困苦。小則廢時失業。大則蕩產破家。善良之被誣可憫。而兇頑之誣善良。尤可痛恨也。

聖祖仁皇帝矜恤下民。重懲其弊。

頒示訓諭。有曰。息誣告以全善良。夫誣告有反坐之條。令甲煌煌。乃敢作姦犯科而不畏者。利慾薰心。詭薄成性。方且恣其含沙之毒。傲幸於法網之寬。殊不知無情之辭。一經審察。莫可逃避。造釁以傾人。究之布阱以自陷。亦何利之有。嘗聞古人或認牛而不辨。或奪禾而不爭。卒開愧悔之誠。翻成禮讓之美。若斯之風。誠可嘉尚。爾兵民所當景效焉。且尋繹

聖諭。不曰禁而曰息。謂與其治之以法。不如感之使自化也。蓋官吏之見聞或疏。疏則猶煩揣測。鄉鄰之耳目最近。近則素所稔知。為之抉其根株。窮其黨類。出

於無心者。緩語以曉之。成於有意者。危言以誠之。彼
善良之家。素行足以質之里閭。而無愧。而誣告之人。
言辭既非情實。迫於公論。則不敢誣。揆諸本心。亦不
忍誣。凡前此之陰謀祕計。一旦悚然改悔。如冰消霧
釋。兵不誣兵。而兵之善良者全。民不誣民。而民之善
良者全。兵民不相為誣。而兵民舉全。不至赴官終訟。
兩造俱傷。庶幾從風慕義。胥天下而歸於無訟。豈不
休哉。尚其咸喻而懍遵焉。

聖諭誠匿逃以免株連。

廣訓曰。朕撫臨億兆。合四海為一家。聯萬姓為一體。中

外旗民本無異視。第以國初定制。八旗人員。在內則拱衛京師。在外則駐防各省。如有不奉使令。潛往他鄉者。即為逃人。例有嚴禁。逃人所至之地。兵民人等不行覺察。擅自容留者。罪並及之。按匿逃情弊。大約不外兩端。凡在逃之人。意氣言詞。必多巧飾。爾等或受其欺罔。不辨為逃人。而率意容留者有之。或利其財物。明知為逃人。而通同隱匿者有之。夫主僕之間。乃大義所在。逃人背主蔑義。窩逃者黨不義而藐王章。逃者恃匿者以為之數也。法安得恕。故順治五年之例。窩逃者問擬大辟。並籍其家。鄰佑十家等皆徒。

邊遠康熙十五年定例。凡窩逃之正犯。流徙尚陽堡。兩鄰十家長。罪止杖徒。此皆我

聖祖仁皇帝矜惜愚民。罪疑惟輕。故改從寬典也。又屢年恩詔。將逃人事件。概行赦免。國家施法外之仁。寬督捕之罰。無非欲爾兵民革薄從忠。遷善改過。使蓬門華戶。出入優游。共享太平無事之福。爾兵民等其仰體

聖祖誥誡之慈懷。與朕諄諭之至意。謹身率教。循理奉公。不交游手無藉之徒。不為行險徼幸之事。毋徇私情。而干國憲。毋貪微利。而忘身家。如此則井里晏然。

四鄰安堵。胥吏不擾。雞犬無驚。而國家刑期無刑之化。亦可以觀厥成矣。僕因法網既寬。復蹈故轍。營私受賄。藏惡養奸。則自取其辜。何能曲宥。况夫逃竄之人。性既冥頑。又無生理。所行種種不端。大而盜賊。小而賭博。一經發覺。皆犯科條。容留之家。又安能脫然事外。不罹罪譴耶。周易曰。比之匪人。不亦傷乎。晏子曰。君子居必擇鄰。所以避患也。可知姦猾浮蕩之流。皆足為善良之累。朕願爾等父誠其子。兄誠其弟。隊長誠其行伍。鄉約誠其比閭。祇奉訓詞。各遠非義。則地方寧謐。俗厚風淳。又何患株連之偶及哉。

聖諭完錢糧以省催科。

廣訓曰。自昔畫野分州。任土作貢。而賦稅以興。凡國之五禮百度。輸用出入。皆賴焉。此君所必需於民。下所宜供於上。古今通義。未之或改。且以制官祿。所以治我民。以給兵餉。所以衛我民。以備荒歉。所以養我民。取諸天下。還為天下用之。人主之倉廩府庫。豈厲民而以自養耶。我朝自定鼎以來。賦額悉準經制。且橫徵私派。一切革除。未嘗絲毫多取於民。溯

聖祖仁皇帝深仁厚澤。養斯民六十餘年。時以閭閻豐裕為念。所蠲免錢糧。何止百千萬億。遐邇之需被。

固已淪肌浹髓矣。夫緩徵薄斂。加惠元元。君之德也。以下奉上。先公後私。民之職也。屬在兵民。宜喻此意。勿情而嬉。荒其本業。勿奢而費。耗其貲財。勿逡巡觀望。冀邀賜復之殊恩。勿轉委輸將。致被豪猾之中飽。依限而納。毋待追呼。然後以其所餘。養父兄。畢婚嫁。給朝夕。供伏臘。縣庭有臥治之官。村巷無夜呼之吏。俯仰無累。妻孥晏然。其為安樂。莫踰於此。儻不知國課之當重。國法之難寬。或有意抗違。或任情遲緩。有司迫奏銷之限。不得不嚴追比。胥役受鞭撻之苦。不得不肆誅求。剝啄叩門。多方需索。無名之費。或反浮

於應納之數。而究竟所未完者。仍不能為爾寬貸。不知何樂而為此。夫供胥役之侵漁。曷若輸朝廷之正供。為抗糧之頑戶。曷若為守法之良民。人雖至愚。亦必知之。况乎上好仁而下好義。情屬一體。爾試思廟堂之上。所日夜憂勞者。在於民事。水溢則為隄防。旱魃則為虔禱。蝗蝻則為撲滅。幸不成災。則爾享其利。不幸成災。則又為之蠲租。為之賑濟。如此而為民者。尚忍逋賦以誤國需。問之於心。亦何以自安。譬人子於父母。分產受業以後。必服勞奉養。庶盡厥職。乃父母恩勤顧復。不遺餘力。而為子者。自私其財。缺甘旨。

而違色養。尚得謂之人子乎。朕用是諄諄誥誡。但願爾兵民上念軍國。下念身家。外有效忠之名。內受安享之實。官不煩而吏不擾。何樂如之。爾兵民清夜自思。其咸體朕意。

聖諭聯保甲以弭盜賊。

廣訓曰。從來安民在於弭盜。摘發守禦之法。必當先事而為之備。故緝捕有賞。疏縱有罰。諱盜有禁。違限有條。而最善者莫如保甲。十家為甲。十甲為保。甲有長。保有正。設立簿冊。交察互做。此即井田守望之遺制。所以

聖祖仁皇帝上諭曰。聯保甲以弭盜賊。誠欲使四海九州閭閻安堵。澄本清源。

聖慮實為周切矣。第恐遵行既久。遂至因循。吏則徒稽戶籍。民則僅置門牌。而於聯比糾察之法。未見實心奉行。以至勾引窩藏之弊。種種而生。鄰舍失事。竟有如秦越之相視。富家被劫。反指為悖出之當然。甚且假公濟私。藉盤詰之虛名。滋無厭之苛求。汎防因而騷擾。胥吏緣以生姦。有保甲之名。無保甲之實。有保甲之累。無保甲之益。此盜賊之所以難弭也。夫良法之有利於民。在奉行之必求其實。嗣後城市鄉邨。嚴

行保甲。每處各自分保。每保各統一甲。城以坊分。鄉以圖別。排鄰比戶。互相防閑。一甲之中。巨室大户。僅佃多至數百。此內良否。本戶自有責任。若一廛一舍之散布邨落者。有業無業。或良或否。里正保正。得以微窺於平素。一出一入。得以隱察其行蹤。遇有不務恆業。羣飲聚博。鬪雞走狗。夜集曉散。以及履歷不明。蹤迹可疑者。皆立為糾舉。不許暫容甲內。其荒原古廟。鬧肆叢祠。尤易藏姦。更宜加緊防察。至汛地兵丁。務必晝夜巡邏。一體查詰。毋藉端生事。毋挾讎陷害。毋受賄賂而徇縱。毋惜情面而姑容。協力同心。輪流

分派。則盜賊無容身之地。軍民享安靜之樂矣。查昔人禦盜之法。邨置一樓。樓設一鼓。一家有失。擊鼓為號。羣起而守其要害。盜賊將安所逃。所謂寓兵法於保甲中也。若夫江海出沒之區。有未可以保甲行者。舟楫往來。烙號聯舫。彼此互相稽查。匪類亦難藏匿。皆在實心奉行。先事而為之備。若視為具文。怠忽從事。至於被盜者失財。連坐者受累。不惟負朕息盜安民之至意。亦甚非爾等保身保家之良策也。

聖諭解讎忿以重身命。

廣訓曰。朕惟人道莫大於守身。民之有身。所以務本力

田。養父母而畜妻子。兵之有身。所以嫻習技勇。資捍衛以報朝廷。身為有用之身。則皆當自愛。乃生人氣質之偏。不能變化。往往血氣用事。至一發而不可遏。激怒崇朝。竟成莫解。互相報復。兩敗俱傷。其起甚微。而為害甚大。不念爰書抵罪一定之律。雖國家法網甚寬。亦不能為殺人者施法外之仁。

聖祖仁皇帝訓諭十六條。而終之以重身命。誠哀矜惻之至意也。夫天地以好生為心。而惻惻之倫。不自顧惜。人君以愛養為政。而蚩蚩之衆。每至輕生。非釁起於夙昔之讎。即禍生於一朝之忿。强者恃膂力之

剛殺人亡命。弱者希抵償之罪。赴水投繯。忿以成讎。讎而益忿。原其致此之由。固非一端。而兵民所易犯者。尤多於縱酒。蓋酒之為物。能亂人心志。使失其故常。或賓主酬酢。始以合歡。而俱入醉鄉。則一言不合。至操刀而相向。或睚眦之怨。本可冰釋。及酒酣耳熱。則一發難忍。若不共之深讎。每見刑曹命案。相傷於酒後者。十有五六。噫。置身縲紲。家破人亡。甚或累及妻孥。禍延鄉黨。而後拊心自悼。悔何及矣。自今以往。皆當敬聆。

聖諭。時時提醒。思讎與身孰重。毋追既往之讎。而昧將

來之患。思念與命孰輕。毋快目前之忿。而貽事後之悔。縱人或以非禮相加。似難含忍。然一念夫身命攸關。則從父兄訓誨。聽親友調和。無不可情恕理遣。至酒之為害。尤宜深戒。古之人既立之監。或佐之史。蓋唯恐載號載呶。亂籩豆而起爭端也。其可沈湎荒腆。致陷身於刑戮乎。語有之。忍之斯須。乃全爾軀。故解去讎忿。則全生保家之道。胥在於此。養其和平。消其亢戾。不待排難解紛。而陵競之習。自然息化。何其風之醇也。孔子曰。忿思難。孟子謂橫逆猶是。此亦妄人也已矣。聖賢之遺訓。與

聖祖仁皇帝之明諭。固千古同揆也。凡爾兵民。懍遵毋忽。則閭閻相保。營伍相安。下以承家。上以報國。優游盛世。共躋仁壽之宇。非解讎忿之明效歟。○四年

諭。朕覽戶部奏銷本章。見恩詔內賞給老人一項。直隸各省七十以上至百歲以上老民老婦。共一百四十二萬一千六百二十五名。賞給絹布等件價銀。共八十九萬餘兩。米一十六萬五千餘石等語。凡此老人。但就民人而言。如仕宦紳士商賈僧道。皆不入此數之內。洪範以壽居五福之首。而昔人稱七十為古稀。誠以壽為難得而可貴也。乃今日老人之多。至於如

此皆由我

皇考聖祖仁皇帝六十餘年以來深仁厚澤休養生息凡山陬海澨僻壤窮鄉無不沐浴

鴻慈涵濡大化太和翔洽壽國壽民所以期頤耄耋龐眉皓首之人至數百萬之多所謂老者以壽終幼孤得遂長者皆我

皇考之賜也從此益加培養日積月累則民間之享高年介眉壽者更不知如何之衆矣此等老人躬際昌期年登上壽大抵皆居心忠厚力行善事之人即或有一二年少時未盡醇謹者亦必中年暮齒能自悔

悟之人。蓋一念修省。即荷

上天福佑也。是國家有培養之恩。亦由本人能修善。以祇承之。非倖而致之者也。爾等百姓。觀太平之盛事。當歡欣鼓舞。謹身修德。以迓

天庥。父與父言慈。子與子言孝。兄弟友恭。夫婦和順。比閭族黨之間。相親相愛。無詐無欺。革薄從忠。循分守法。盡除乖戾之氣。為國家淳樸良善之民。則

天地佑善。賜福長享遐年。此必然之理也。但生齒日盛。食指繁多。則謀生之計。不可不講。爾等百姓。當重農桑。以順天時。勤開墾。以盡地利。務本業。以戒游惰。謹

蓋藏以裕久遠。而且節省日用。愛惜物力。毋縱奢侈。毋競紛華。毋任意糜費。以耗有用之財。毋但顧目前。而忘經久之計。朕以勤儉先天下。宮禁之中。食餘之物。皆不忍棄。必令人檢取收貯之。數年以來。所貯米粟。已至數十石之多。朕臨御萬方。尚多方撙節愛養。以為加惠元元之本。爾等小民。安可縱口腹之欲。而忘物力之艱難乎。爾等誠能體朕諄諄訓誨之意。敦善行。則心體安。務本計。則俯仰足。惜財用。則家室裕。人心和樂。風俗淳美。同為壽考之人。長享昇平之福。豈非朕之所厚望哉。著該部將朕此旨。轉發直省督

撫通行所屬郡邑鄉邨。咸使聞知。○七年奏准。直省各州縣大鄉大邨。人居稠密之處。俱設立講約之所。於舉貢生員內。揀選老成者一人。以為約正。再選樸實謹守者三四人。以為直月。每月朔望。齊集鄉之耆老里長及讀書之人。宣讀

聖諭廣訓。詳示開導。務使鄉曲愚民。共知鼓舞向善。至約正直月。果能化導督率。行至三年。著有成效。督撫會同學臣。擇其學行最優者。具題送部引見。其誠實無過者。量加旌異。以示鼓勵。其不能董率怠惰廢弛者。即加黜罰。如地方官不實力奉行。

者。該督撫據實叅處。